

## **Dodatek č. 1 k ŠVP ZV verze č. 3**

**Název školního vzdělávacího programu:** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání -  
HLEDÁME KLÍČE K VĚDĚNÍ

**Škola:** Masarykova základní škola Velká nad Veličkou, příspěvková organizace

**Ředitel školy:** Mgr. František Frýdecký, Ph.D.

**Koordinátor ŠVP ZV:** Mgr. Marie Vrabcová

**Platnost dokumentu:** od 11. 4. 2025

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán školskou radou dne: 10. 4. 2025

Ve Velké nad Veličkou: 9. 4. 2025

ředitel školy: Mgr. Frýdecký František, Ph.D.

---

## **II. Charakteristika ŠVP**

### **3. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Str. 20

Doplnění textu:

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami mohou být zařazeny podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory předměty speciálně pedagogické péče. Vzdělávací obsah těchto předmětů je přizpůsoben vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními v rámci IVP.

## **V. Hodnocení výsledků vzdělávání**

Str. 306

Doplnění textu:

### **4. Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)**

4. 1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků s OMJ se zaměřuje na individuální pokrok žáka, má povzbuzující charakter.

4. 2. Při hodnocení žáka s OMJ platí, že se zohledňuje nedostatečná znalost vyučovacího jazyka (dle § 15 odst. 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb. se úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon žáka).

### **5. Hodnocení při distančním vzdělávání**

5. 1. Učitel zařadí takový způsob zkoušení, který vhodně zohledňuje probíhající způsob distančního vzdělávání, specifikum vyučovacího předmětu a individuální vzdělávací možnosti žáka (např. přístup k informačním technologiím aj.).

5. 2. Stupeň prospěchu se neurčuje na základě pouhého aritmetického průměru známek. Klasifikace zahrnuje ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání, hodnotí se kvalita a systematičnost práce žáka.

## **V. Hodnocení výsledků vzdělávání**

Str. 306 - 314

Přečíslování podkapitol:

6. Pravidla pro používání slovního hodnocení
7. Pravidla pro sebehodnocení žáků
8. Klasifikace chování
9. Výchovná opatření
10. Hodnocení žáků na vysvědčení
11. Postup do vyššího ročníku
12. Opravné zkoušky
13. Komisionální přezkoušení