

Školní vzdělávací program pro školní klub

„HLEDÁME KLÍČE PROTI NUDĚ“

Masarykova základní škola Velká nad Veličkou,
příspěvková organizace



Školní vzdělávací program pro školní klub

HLEDÁME KLÍČE TROTI NUDĚ

Název školy: Masarykova základní škola Velká nad Veličkou,
příspěvková organizace

Adresa školy: 696 74 Velká nad Veličkou 461
IZO: 600 116 051
IČO: 70 94 30 01
IZO ŠK: JIM 69519

Jméno ředitele: Mgr. František Frýdecký, Ph.D.

Kontakty: Tel. + fax 518 329 255
e-mail zsvelka@zsvelka.cz
www.zsvelka.cz

Zřizovatel: Obec Velká nad Veličkou
696 74 Velká nad Veličkou 151
Tel. 518 670 693
e-mail info@obecvelka.cz
www.obecvelka.cz

Platnost dokumentu od 1. 9. 2007
Verze č. 2 – platnost od 1. 9. 2019

razítko

Mgr. František Frýdecký, Ph.D.
ředitel školy

Obsah:

strana

1. Charakteristika zařízení	4
2. Cíle zájmového vzdělávání	4
3. Délka a časový plán	4
4. Formy vzdělávání	4
5. Obsah vzdělávání	5
6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6
7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání	6
8. Materiální podmínky	7
9. Personální podmínky	7
10. Ekonomické podmínky	7
11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	7
12. Dokumentace školního klubu	7

1. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní klub tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování. Školní klub nabízí prostřednictvím zájmových útvarů zajímavou činnost pro žáky I. a II. stupně ZŠ, vedoucí zájmových útvarů se snaží o pestrou náplň těchto zájmových útvarů.

Školní klub pro svou činnost využívá prostory školy.

Některé prostory jsou bezbariérově přístupné. V době všech prázdnin se činnost ŠK přerušuje. Minimální počet žáků pro otevření zájmového útvaru je 10 žáků.

2. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti, vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat.

Činnostmi a hrou rozvíjíme myšlení, paměť, tvůrčí schopnosti, estetické vnímání, zručnost, dovednost.

Zabezpečujeme také dostatek pohybu sportovními a rekreačními hrami a soutěžemi.

Výchovou k uvědomělé sebekázní předcházíme ohrožení zdraví svého i ostatních.

Vzájemnou komunikací odstraňujeme strach z neúspěchu, radujeme se z dosažených výsledků, oceňujeme kreativitu žáka, hodnotíme žáka i kolektiv.

Dodržujeme životosprávu, hygienu, vnitřní řád ŠK a ZŠ, pokyny ředitele školy.

3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Časové rozvržení činností školního klubu se zpracovává na každý školní rok. Práce v zájmových útvarech je přizpůsobena dané věkové kategorii. Náplň zájmového útvaru je popsána v časovém provozu činností na daný školní rok.

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- besídky, oslavy tradičních svátků
- tvořivé dílničky
- sportovní dny
- akce školy

pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- činnost zájmových útvarů v rámci ŠK
- pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu
- individuální hry a zájmy
- dokončení výrobků
- poslech, četba, práce s časopisem, komunikace
- úklid pomůcek, potřeb a osobních věcí
- osobní hygiena, svačina, pitný režim
- přírodovědné vycházky
- účast na vyhlášených školních projektech

osvětová činnost

- poskytování informací v oblasti prevence soc. patologických jevů
- poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti

individuální práce

- rozvoj talentovaných žáků
- organizování v zájmových útvarech

spontánní činnosti

- ve školním klubu jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu jednotlivých zájmových útvarů – např. hry, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pobytu venku

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Činnostmi zájmových útvarů školního klubu rozvíjíme osobnost žáků, snažíme se nenásilnou a zajímavou náplní zájmových útvarů o doplňování jejich znalostí a dovedností.

Vzdělávací oblasti:

Člověk a jeho svět
Umění a kultura
Člověk a zdraví
Člověk a svět práce

Propojení vzdělávacích oblastí přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Rozvíjené kompetence

kompetence k učení

žák:

aktivně se zapojuje do didaktických her
orientuje se, chápe a sám si vyhledává informace
vybírá si vhodné způsoby práce k dosažení nejefektivnějšího výsledku
umí posoudit a zhodnotit svůj výkon

kompetence k řešení problému

žák:

nese odpovědnost za své chování, objektivně hodnotí své jednání
volí prostředky a způsoby vhodné pro splnění jednotlivých aktivit
využívá zkušeností a vědomostí nabytých dříve
učí se pravdomluvnosti

kompetence komunikativní

žák:

rozvíjí slovní zásobu
aktivně se účastí v diskuzích, obhajuje své názory
využívá všech informačních a komunikačních prostředků

kompetence sociální a interpersonální

žák:

reálně posuzuje své fyzické a duševní možnosti, odhaduje výsledky své práce
stanovuje si cíle a priority
efektivně pracuje, vyhodnocuje dosažené výsledky
využívá zkušenosti jiných lidí
přijímá hodnocení svých výsledků, přijímá kritiku

kompetence občanské

žák:

odpovědně jedná – samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i veřejném
dodržuje zákony, respektuje práva a osobnosti druhých lidí
jedná se zásadami společenského chování
chápe význam životního prostředí pro člověka, zabezpečení ochrany zdraví

kompetence pracovní (kompetence k trávení volného času)

žák:

rozvíjí schopnost aktivního využití volného času
vybírá si přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu
vytváří si návyky pro udržení zdravého životního stylu
plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas

6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

U žáků vyžadujících speciální vzdělávací potřeby je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení.

Ve spolupráci s výchovným poradcem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky.

Pro poradenskou činnost je využíváno školské poradenské zařízení, činnost výchovného poradce, třídní učitel.

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub navštěvují žáci 1. - 9. ročníku ZŠ. Přihlašují se na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Přihláška je platná vždy na uvedený školní rok. Rozhodnutím ředitele školy může být žák ze zájmového útvaru vyloučen.

8. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Pomůcky a sportovní náčiní pro činnost jednotlivých zájmových útvarů jsou doplňovány podle potřeby v závislosti na finanční situaci.

Všechny pomůcky jsou evidovány na kartách zásob.

Pro činnost ŠK je vyčleněn dostatek prostoru a přiměřené vybavení odpovídajícím nábytkem a dalším zařízením.

Výzdoba prostor je z velké části mobilní, přihlášení žáci se na výzdobě přímo podílí. Výzdoba je obměňována a sleduje práci žáků v ročních obdobích.

Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s tímto majetkem.

9. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Vedoucí zájmových útvarů jsou iniciátorem a průvodcem při činnostech. Probouzejí v dětech aktivní zájem o okolí, soc. kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat.

Vedoucí zájmových útvarů během celého pedagog. působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků.

Všichni vedoucí zájmových útvarů splňují předpoklady pro výkon činnosti a jsou podřízeni vychovateli školního klubu.

10. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Rozpočet školního klubu – mzdový a provozní – je součástí rozpočtu základní školy. Zájmové útvary vedou pracovníci, kteří mají se školou uzavřenu Dohodu o pracovní činnosti (nebo jinou písemnou pracovněprávní formu pracovního vztahu).

11. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody
- zajištění bezpečnosti a ochrany žáků před soc.patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

12. DOKUMENTACE ŠKOLNÍHO KLUBU

K dokumentaci ŠK patří záznamy o práci v zájmovém útvaru včetně evidence docházky žáků.